

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области


Отдел образования Администрации Заветинского района

МБОУ "Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва"

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 1 от 04.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

 О. В. Крылова
Протокол № 1 от 05.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ:


директор
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»
 В. И. Зайцев
Приказ № 71 от 06.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7252257)

Индивидуальные проекты внеурочной деятельности по физике

для обучающихся 10-11 классов

х. Шебалин 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ"

Программа внеурочной деятельности «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности в физике» на уровне основного общего образования для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности» на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов общеобразовательной организации составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

-приказа Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220))

На реализацию программы внеурочной деятельности «Формула здорового питания», на уровне среднего общего образования (10-11 классы) отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в рамках реализации образовательного центра «Точка роста» естественнонаучного профиля

Рабочая программа внеурочной деятельности «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направленной на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации и рассчитана на один год (34ч). В 2025-2026 учебном году будет фактически проведено 31 час в год: 1 час выпадает на календарный праздничный день – 23.02.2026г. и 2 часа выпадают на рабочие дни 09.03.2026г. и 11.05.2026 , которые в 2026 году считаются выходными днями.(согласно Проекта Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2026 году"(подготовлен Минтрудом России 01.07.2025 г.)В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочих программ будет обеспечено в полном объёме за счет блоковой подачи материала, уроков повторения и резервных часов 16.02.2026, 23.03.2026г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ"

Развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 10-11 классов при подготовке индивидуальных проектов

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа внеурочной деятельности «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности в физике» на уровне основного общего образования для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **среднего** общего образования (далее — ФГОС СОО), ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Федеральной основной образовательной программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС СОО во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ": урок-лекция, круглый стол, диспут, общественно-полезная практика.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФИЗИКЕ"**

№ п/ п	Раздел программы	Всего			Электронные образовательные ресурсы
		Кол- во часо в	экскурси и	Практическ ие занятия	
1	Введение в проектную культуру	6	-	1	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2
2	Базовое проектирован ие и исследование	28	2	9	https://m.edsoo.ru/ff0c3d00

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивация образовательной деятельности учащегося на основе лично- ориентированного подхода;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные УУД:

- владеть компетенциями, необходимыми для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующими ролевыми отношениями с педагогами;
- уметь взаимодействовать с ориентацией на партнёра, планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию;
- конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цель и задачи деятельности на занятии, выбирать средства для реализации целей и применять их на практике;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- планировать, регулировать свои действия согласно ситуации, вносить необходимые коррективы в исполнение по ходу его реализации;
- контролировать способы решения и оценивать свои действия;
- проявлять волевую саморегуляцию.

Познавательные УУД:

- уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
- обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
- обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- оценивать границы погрешностей результатов измерений.

Предметные результаты

- осознание ценности и значения физики и ее законов для повседневной жизни человека и ее роли в развитии материальной и духовной культуры.
- формирование научного мировоззрения как результата изучения фундаментальных законов физики; умения пользоваться методами научного познания природы: проводить наблюдения, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез; планировать и выполнять эксперименты, проводить прямые и косвенные измерения с использованием приборов, обрабатывать результаты измерений, понимать неизбежность погрешностей любых измерений, оценивать границы погрешностей измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул.
- формирование умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи; планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики; умения пользоваться физическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных; – о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;
- об истории науки и новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Обучающиеся научатся:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении учебных познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные, необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-11 КЛАССЫ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в проектную культуру	6	Индивидуальный проект. Нормативно-правовая база. Научно-исследовательская работа, ее сущность, предмет исследования Виды научно-исследовательских работ Содержание; объект и предмет исследования; Содержание; гипотеза исследования Требование к выбору темы работы. Обсуждение тематики	лекция, круглый стол	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2

			исследования учеников.		
2	Базовое проектирование и исследование	25	<p>Консультирование, обсуждение работ учеников</p> <p>Исследовательская часть работы</p> <p>Задачи исследования.</p> <p>Пути и формы сбора материала.</p> <p>Обработка материалов исследования.</p> <p>Анализ и синтез, сравнение и т.д.</p> <p>Консультирование.</p> <p>Обсуждение исследовательской части работы обучающихся</p> <p>Структура исследовательской части работы</p> <p>Структура исследовательской части работы.</p> <p>Оформление результатов исследования</p>	лекция, круглый стол, диспут, общественно-полезная практика	https://m.edsoo.ru/ff0c3d00

			Консультирование. Обсуждение исследовательской части работы обучающихся Выводы исследования, виды их оформления		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10-11 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата
		Всего	Практические работы		
1	Индивидуальный проект. Нормативно-правовая база.	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2	01.09.2025
2	Научно-исследовательская работа, ее сущность, предмет исследования	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	08.09.2025
3	Виды научно-исследовательских работ	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2	15.09.2025
4	Содержание; объект и предмет исследования	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2	22.09.2025
5	Содержание; гипотеза исследования	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2	29.09.2025
6	Требование к выбору темы работы. Обсуждение тематики исследования учеников.	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2	06.10.2025
7	Методология; эмпирические методы исследования	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c32e2 https://m.edsoo.ru/ff0c3508	13.10.2025
8	Методология; теоретические методы исследования	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	20.10.2025
9	Представление результатов, полученных различными методами исследования.	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	10.11.2025
10	Виды каталогов; справочно-библиографические издания. Знакомство со справочно-библиографическим отделом школьной библиотеки	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	17.11.2025
11	Составление библиографии исследования	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	24.11.2025

12	Библиографический список и его оформление. Библиографическая ссылка.	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	01.12.2026
13	Обсуждение библиографических списков обучающихся	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	08.12.2026
14	Принципы составления и виды планов	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	15.12.2026
15	Обсуждение планов работы обучающихся	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	22.12.2026
16	Теоретическая часть исследования	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	29.12.2026
17	Научный стиль и его особенности	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	12.01.2026
18	Тезирование, конспектирование, реферирование	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	19.01.2026
19	Анализ теоретической части исследования учеников	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	26.01.2026
20	Анализ теоретической части исследования учеников	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	02.02.2026
21	Структура теоретической части проектно-исследовательской работы	0.5	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	09.02.2026
22	Представление теоретической части исследования	0.5	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	16.02.2026
23	Консультирование, обсуждение работ учеников	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	16.02.2026
24	Консультирование, обсуждение работ учеников	2	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	02.03.2026
25	Исследовательская часть работы	0.5	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	16.03.2026
26	Задачи исследования. Пути и формы сбора материала	0.5	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	23.03.2026
27	Обработка материалов исследования	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	23.03.2026
28	Анализ и синтез, сравнение и т.д.	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	06.04.2026

29	Консультирование. Обсуждение исследовательской части работы обучающихся	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	13.04.2026
30	Структура исследовательской части работы	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	20.04.2026
31	Структура исследовательской части работы. Оформление результатов исследования	1	1	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	27.04.2023
32	Консультирование. Обсуждение исследовательской части работы обучающихся	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	04.05.2026
33	Выводы исследования, виды их оформления	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	18.05.2026
34	Анализ выводов исследования обучающихся	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0c3508	25.05.2026
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	10		

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы внеурочной деятельности

Объединение: «Индивидуальные проекты внеурочной деятельности в физике»

Классы: 10-11

2025 /2026 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	Дано	План	Факт		

Педагог дополнительного образования: _____ (Е.В.Середа)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова